

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
 ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS**

**DISEÑO CURRICULAR
 INGLÉS IX**

| | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| CÓDIGO DE LA ESCUELA: 30-17250 | | PENSUM: Abril 1997 |
| ASIGNATURA: Inglés IX | | CÓDIGO DE ASIGNATURA: 30-0479 |
| SEMESTRE: 9 | UNIDADES CREDITOS: 3 | TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32 |

| PRELACIÓN | ELABORACIÓN | REVISADO POR |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 30-0477 | Prof. Alicia Ávila | Prof. Alicia Ávila |
| - | Fecha: Enero 2004 | Fecha: Enero 2004 |

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso, los participantes estarán en capacidad de analizar y discutir temas relacionados con la cultura y costumbres del norteamericano de diferentes regiones de los Estados Unidos.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, los participantes estarán en capacidad de utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados con la cultura del norteamericano de la región del este.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con el folklore, artesanía, gastronomía y sitios turísticos de la región del este de los Estados Unidos.

2. Contenidos:

Introducción: “The American People ”. Vocabulario

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Taller.

3.2. Phillips 66.

3.3. Exposiciones

3.4. Cuestionarios

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

- 1.1. Objetivo Terminal:
Al finalizar la unidad, los participantes estarán en capacidad de utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados con la cultura del norteamericano de la región de New England.
- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con la cultura del americano que vive en la región de “New England”.
2. Contenidos:
Adjetivos. Vocabulario específico. Investigación sobre dicha región
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Interrogatorio.
 - 3.2. Seminario
 - 3.3. Exposición

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Al finalizar la unidad, los participantes estará en capacidad de: utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados al estilo de vida del norteamericano de la región Mid-Atlantic (Pa. West la, New Yersey).
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con la cultura del americano de la región de Mid-Atlantic.
2. Contenidos:
Puntos de discusión. Ejercicios de completación. Rimas, dichos y refranes. Oraciones Comparativas
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión.
 - 3.2. Taller.
 - 3.3. Ejercicios.
 - 3.4. Exposición

UNIDAD IV:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Al finalizar la unidad, los participantes serán capaces de utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados al estilo de vida del norteamericano de la región Sur (Ry, Tenn, North car, Va, Ga, Alab, Mia, La, Ark).

1.2. Objetivos Específicos:

Investigar y discutir aspectos relacionados con la cultura del norteamericano de la región del Sur.

2. Contenidos:

Vocabulario sobre el tema. Grados de Comparación. Adjetivos.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Taller.

3.2. Discusión.

3.3. Ejercicios.

UNIDAD V:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, los participantes serán capaces de utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados al estilo de vida del norteamericano del Medio Oeste.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con la vida del norteamericano de la región del Medio Oeste.

2. Contenidos:

Lista de Adjetivos. Vocabulario sobre el tema. Grados de comparación.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Taller.

3.2. Panel de Discusión.

3.3. Ejercicios orales y escritos.

3.4. Exposición.

UNIDAD VI:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, los participantes serán capaces de: utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados al estilo de vida del norteamericano de la región del Sur-Oeste.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con la vida del americano de la región del Sur-Oeste.

2. Contenidos:

Vocabulario sobre el tema. Lista de adjetivos. Grados de comparación

3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Ejercicios.
 - 3.2. Discusión.
 - 3.3. Taller.

UNIDAD VII:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, los participantes serán capaces de: utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados al estilo de vida del norteamericano de la región de las Montañas Rocosas.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con la vida del americano de la región de Las Montañas Rocosas.
2. Contenidos:

Lista de sinónimos y antónimos. Grados de comparación. Vocabulario relacionado con el tema. Lista de sustantivos y verbos.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Exposición
 - 3.2. Panel de discusión.
 - 3.3. Interrogatorio.

UNIDAD VIII:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, los participantes serán capaces de utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados al estilo de vida del norteamericano de la región del Pacífico Nor-Oeste y Alaska.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con la vida del norteamericano de la región del Pacífico Nor-Oeste y Alaska.
2. Contenidos:

Vocabulario relacionado con el tema. Lista de adjetivos y sustantivos.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Exposición
 - 3.2. Panel de discusión.
 - 3.3. Interrogatorio.

UNIDAD IX:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, los participantes serán capaces de utilizar realizaciones lingüísticas para describir aspectos relacionados al estilo de vida del norteamericano de la región de California y Hawai.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Investigar y discutir aspectos relacionados con la vida del norteamericano de la región de California y Hawai.

2. Contenidos:

Vocabulario sobre el tema.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Discusión.

3.2. Ejercicios orales y escritos.

3.3. Taller.

3.4. Exposición

4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

Falk, R.(1998) SPOTLIGHT ON THE USA. Oxford University Press.
Material de Apoyo (revistas, periódicos, etc.). Websites

JMM/PR/ AA
1989/1997/2004.-