

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN EN EMPRESAS DE TURISMO

DISEÑO CURRICULAR
DISEÑO DE TESIS

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 30-17250		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Diseño de Tesis		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 30-0240
SEMESTRE: 8	UNIDADES CREDITOS: 3	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
30-0646	Prof. Maribel Padrón / Renato Cerullo	Prof. Maribel Padrón
-	Fecha: Noviembre 2003	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso los participantes serán capaces de formular anteproyectos de investigación, con base en los temas aprobados por **INPROASUNE**

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Identificar los tipos y elementos del Trabajo de Grado.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Definir y distinguir los Trabajos de Grado.
2. Contenidos:
Diferencias entre proyecto factible e investigación científica.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Seminario

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Analizar la estructuración lógica y formal de los trabajos de investigación.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Definir e identificar los momentos lógico, metodológico y técnico de la investigación.
 - 1.2.2. Formular los objetivos de la investigación atendiendo al tipo de investigación y a la orientación teórica seleccionada.

2. Contenidos:
Características de los problemas de investigación. Criterios para la selección del problema. Congruencia entre teoría y metodología. Niveles de conocimiento. Parámetros de un estudio de factibilidad. Objetivos de investigación: tipos y pautas para su redacción.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Exposición del docente.
 - 3.2. Seminario.

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Establecer la correspondencia entre el problema de investigación y la orientación teórica seleccionada.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Establecer la relación entre el problema de investigación y el marco teórico referencial.
 - 1.2.2. Identificar las posibles orientaciones teóricas para el abordaje del problema.
 - 1.2.3. Identificar las variables o tópicos de la investigación
 - 1.2.4. Identificar y elaborar las proposiciones teóricas y/o hipótesis de la investigación
2. Contenidos:
Tipos de antecedentes. Importancia de los antecedentes para la selección del problema y la orientación teórica de éste. Diferencias entre conceptos y teorías. Distinción entre perspectivas teóricas. Utilización de los antecedentes de investigación. Tipos de variables. Operacionalización en función de dimensiones e indicadores. Sistema de hipótesis: función y pertinencia. Proposiciones explicativas.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Interrogatorio
 - 3.3. Seminario
 - 3.4. Exposición del docente

UNIDAD IV:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Determinar los diseños pertinentes para el desarrollo de la investigación.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Seleccionar el diseño de investigación a utilizar.
 - 1.2.2. Establecer el diseño operativo de la investigación.

2. Contenidos:
Diferencias entre datos de primera y segunda mano. Diseño de investigación cualitativo y cuantitativo.
Diseños tipo encuesta, experimentales, cuasi-experimentales, metodologías de sistemas, desarrollos tecnológicos, estudios de caso
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Exposición del docente

UNIDAD V:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de definir las técnicas de presentación y análisis de resultados.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Elaborar el plan de análisis de datos. Preparar cuadros, gráficas, documentación en general.
 - 1.2.2. Explicar las diferencias entre el proyecto de investigación y el informe final de Trabajo de Grado.
 - 1.2.3. Información sobre proceso académico-administrativo de inscripción de tema y tutor
2. Contenidos:
Diferencias entre presentación y análisis de resultados. Análisis cualitativo y cuantitativo. Significado de las recomendaciones y conclusiones. Proceso administrativo-académico.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Interrogatorio
 - 3.3. Seminario
4. Evaluación:
Dos entregas. Ambas deben hacerse por doble tomo, los que tendrán asignado un corrector técnico y uno metodológico.

BIBLIOGRAFÍA:

Bacca, G (2001) Evaluación de Proyectos. McGraw-Hill. México.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (1998) Metodología de la investigación McGraw-Hill. México.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental. Disponible en: [http://
http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf](http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf)

Méndez, C. (2001) Metodología. McGraw-Hill. México

Muñoz, Carlos (1998) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Prentice Hall. Buenos Aires

Sabino, Carlos (1994) Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos. Panapo. Caracas

Calello, H. y Neuhaus, S. (1996) La investigación en las Ciencias Humanas. Tropykos
Sean, James () Teoría de sistemas.

Martínez, Eduardo y Albornoz, Mario (Edit.) (1998) Indicadores de ciencia y tecnología. Nueva
Sociedad – UNESCO. Caracas

Salkind, N. (1997) Métodos de Investigación. Prentice Hall. Buenos Aires

JMM/PR/ MP/RC/mp
1989/1997/2003.-