

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS

DISEÑO CURRICULAR
PRINCIPIOS, HISTORIA Y CRÍTICA DE LAS RELIGIONES

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 30-17250		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: P.H.C.R.		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 30-0825
SEMESTRE: 4	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS / SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
-	Prof. Maria García de Fleury	Prof. Olga Arreaza B
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de conocer los elementos más significativos de las grandes religiones y desarrollar una actitud de respeto y estima hacia las distintas manifestaciones de religiosidad presentes en toda cultura humana y con ello el sentido de vida de sus miembros.

UNIDAD I: EXAMINAR LA RELIGIOSIDAD DEL SER HUMANO

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Analizar la necesidad de trascendencia propia del ser humano y de re-ligarse con un Ser Supremo.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Establecer las normas que regirán el curso. Identificar el fenómeno religioso y elaborar una definición de religión.

1.2.2. Analizar la experiencia religiosa y la institucionalización de la misma.

1.2.3 .Analizar el cambio de paradigma de la teología de las religiones.

2. Contenidos:

Analizar el mito cosmogónico y el significado de la historia sagrada. Establecer los conceptos de rito y la escatología de los pueblos primitivos y las civilizaciones egipcias, griegas y romanas. Encontrar el significado de Ser Supremo en las distintas culturas así como el lugar de la magia, la superstición, el espiritismo y las nuevas religiosidades.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Investigación previa.

3.2. Discusión grupal

3.3. Análisis de casos

3.4. Discusión sobre Lectura comprensiva

UNIDAD II: RELIGIONES POLITEÍSTAS

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Examinar las religiones orientales y su influencia en el mundo actual.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar el Politeísmo Védico

1.2.2. Analizar la evolución del Budismo

1.2.3. Analizar los elementos fundamentales del Taoísmo, Confucionismo y la religiosidad China

2. Contenidos:

El Hinduismo, Theravada, Mahayana la sociedad de castas, el Yoga, los Sutras. Siddartha Gautma. Lao-Tze. Confucio. Cultos ritos y fiestas hindúes, budistas y chinas.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Torbellino de ideas.

3.2. Discusión dirigida por el docente.

3.3. Discusión sobre lectura comprensiva

UNIDAD III: RELIGIONES MONOTEÍSTAS

1. Objetivo de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Analizar las religiones monoteístas y su influencia en el mundo actual.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Distinguir los valores aportados por la fe hebrea al patrimonio cultural de la humanidad.

1.2.2. Comprender la evolución de los israelíes.

1.2.3. Interpretar algunos pasajes fundamentales del libro del Génesis.

1.2.4. Distinguir los principales aportes de la revelación cristiana a los grandes interrogantes del ser humano.

1.2.5. Analizar la repercusión del cristianismo en la sociedad universal.

1.2.6. Caracterizar los principios básicos del Islam.

1.2.7. Analizar la evolución del islamismo y su relación con las otras religiones.

2. Contenidos:

Introducción al Antiguo Testamento. Los Patriarcas del mundo hebreo. Los israelíes y los judíos. Jesús y la perfección de la Ley Mosaica. Católicos y cristianos. Mahoma y el Q'ram. Sunnitas y chiitas.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Discusión dirigida por el docente.

3.2. Torbellino de ideas.

3.3. Discusión sobre lectura comprensiva

UNIDAD IV: NUEVAS ESPIRITUALIDADES

1. Objetivo de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Examinar los nuevos movimientos religiosos contemporáneos.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Examinar las características generales de algunas sectas de matriz cristiana.

1.2.2. Determinar los elementos doctrinales de algunos movimientos pseudo-religiosos.

1.2.3. Futuro de las religiones

2. Contenidos:

Sectas. Testigos de Jehová. Mormones. Auge de las sectas bíblicas, milenaristas y orientales

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Exposición por parte del docente.

3.2. Discusión grupal

4. Evaluación:

La profesora de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

Libros Sagrados:

Biblia

Bhagavadgita. Mahabarata

I Ching

Q´ram

Sutras

Tanak, Talmud

Upanisadic

DIAZ, Carlos, Manual de la Historia de las Religiones. Desclée de Brouwer, Bilbao, España 1997.

FRANKL, Víctor, El Hombre en Busca de Sentido. Edit. Herder, Barcelona, España 1999

GANDHI, Todos los Hombres son Hermanos, Edit. Atenas, Salamanca, España, 1998

GARCIA de FLEURY, María, Cristianos frente a la Nueva Era, Edit. Panapo, Caracas

GARCIA de FLEURY, María, La Nueva Era, ¿algo nuevo? Edit. Trípode, Caracas

GARCIA de FLEURY, María, La Religiosidad en Venezuela, visión de jóvenes universitarios, Edic. UNE, Caracas, Venezuela, 1996

GARCIA de FLEURY, María, Apuntes de clase de la profesora María García de Fleury
Disponible en <http://www.une.edu.ve/~mgarcia>

NIWANO, Nikkyo, El Budismo para el Hombre de Hoy, Edebe, Barcelona, España, 1984

SANTIDRIAN, Pedro, Diccionario Básico de las Religiones, Edit. Verbo Divino, Navarra España, 1993

VARRILLON, Francois, El Cristianismo ante las Grandes Religiones, Edic. Mensajer, Bilbao, España, 1997

On-line

<http://www.catholic.net>

<http://www.redjoven.org>

<http://www.une.edu.ve/~mgarcia>

<http://www.iglesia.org.ve>

<http://www.multimedios.org>

<http://www.pdominicos.com>

<http://www.vatican.com>

<http://www.cin.org>

<http://www.zenit.org>

<http://www.aljazeera.net>

<http://www.aciprensa.com>

<http://www.fluvium.org>

<http://www.guile.net>

<http://www.chiesacattolica.it>

<http://www.forocatólico>