

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA  
 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
 ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURISTICAS**

**DISEÑO CURRICULAR  
 INGLÉS III**

<b>CÓDIGO DE LA ESCUELA:</b> 30-17250		<b>PENSUM:</b> Abril 1997
<b>ASIGNATURA:</b> Ingles III		<b>CÓDIGO DE ASIGNATURA:</b> 30-0473
<b>SEMESTRE:</b> 3	<b>UNIDADES CREDITOS:</b> 2	<b>TOTAL HORAS/SEMESTRE:</b> 64

<b>PRELACIÓN</b>	<b>ELABORACIÓN</b>	<b>REVISADO POR</b>
30-0472	Prof. Alicia Ávila/ Rosalba Sosa	Prof. Alicia Ávila
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso, los participantes estarán en capacidad de expresarse en el idioma Inglés utilizando las cuatro habilidades lingüísticas.

**UNIDAD I:**

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los objetivos de la unidad, el alumno estará en capacidad de relatar eventos o acciones en diferentes etapas del tiempo, hacer preguntas compuestas y utilizar expresiones para demostrar si algo es verdadero o no.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y generar oraciones en Presente Perfecto Simple.

1.2.2. Identificar y generar oraciones en Presente Perfecto Progresivo.

1.2.3. Identificar y generar oraciones en Pasado Perfecto Simple.

1.2.4. Identificar y generar oraciones en Pasado Perfecto Progresivo.

1.2.5. Identificar y generar oraciones en Futuro Perfecto.

1.2.6. Identificar y generar oraciones en Futuro Progresivo.

1.2.7. Aplicar fórmulas para generar Tag questions.

1.2.8. Aplicar fórmulas para generar Embeded questions.

2. Contenidos:

Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmula para elaborar oraciones en Presente Perfecto Simple. Fórmula para elaborar oraciones en Presente Perfecto Progresivo. Fórmula para elaborar oraciones en Pasado Perfecto Simple. Fórmula para elaborar oraciones en Pasado Perfecto Progresivo. Fórmula para elaborar oraciones en Futuro Perfecto. Fórmula para elaborar oraciones en Futuro Progresivo. Fórmulas para elaborar Tag questions. Fórmulas para elaborar Embeded questions.

3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos (lecturas, dictados, etc.)
  - 3.3. Workshops
  - 3.4. Phillip 66

## **UNIDAD II:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al terminar la unidad, el alumno estará en capacidad de utilizar expresiones para interrelacionarse en diferentes situaciones cotidianas.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Dar, aceptar o rechazar ofrecimientos, sugerencias, consejos, y permisos.
    - 1.2.2. Dar órdenes, opiniones y pedir disculpas.
    - 1.2.3. Expresar prohibiciones, obligación, no necesidad.
2. Contenidos:

Lista de verbos modales. Lista de expresiones para responder a diferentes situaciones cotidianas. Vocabulario variado.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos (lecturas, dictados, etc.)
  - 3.3. Workshops
  - 3.4. Phillip 66

## **UNIDAD III:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los objetivos de la unidad, el alumno estará en capacidad de expresar condiciones en diferentes situaciones de la vida diaria.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1 Identificar y generar oraciones condicionales de diferente tipo.
2. Contenidos:

Fórmulas para elaborar condicionales en diferentes tiempos. Lista de verbos y modales.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos (lecturas, dictados, etc.)
  - 3.3. Workshops
  - 3.4. Phillip 66

## **UNIDAD IV:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Dados los objetivos de la unidad, el alumno estará en capacidad de relatar eventos o acciones en voz pasiva.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1 Identificar y aplicar la voz pasiva en diferentes tiempos verbales.
2. Contenidos:  
Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmulas para elaborar la voz pasiva.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos (lecturas, dictados, etc.)
  - 3.3. Workshops
  - 3.4. Phillip 66

## **UNIDAD V:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Al terminar la unidad, el alumno estará en capacidad de expresar en forma indirecta algo ya dicho.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar fórmulas para generar Reported Speech.
2. Contenidos:  
Lista de verbos regulares e irregulares, y modales. Lista de expresiones para decir, ordenar y preguntar. Lista de pronombres personales, objetivos, posesivos, etc. Lista de preposiciones de lugar y tiempo. Fórmulas para elaborar oraciones en Reported Speech.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos (lecturas, dictados, etc.)
  - 3.3. Workshops
  - 3.4. Phillip 66

## **UNIDAD VI:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Dados los objetivos de la unidad, el alumno estará en capacidad de relatar evento o acciones con diferentes estructuras verbales.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1 Identificar y aplicar las diferentes fórmulas de estructuras verbales.

2. Contenidos:

Lista de verbos en infinitivo y en gerundio. Fórmulas de estructuras verbales seguidas de verbos en infinitivo o gerundio.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Role plays

3.2. Ejercicios orales y escritos (lecturas, dictados, etc.)

3.3. Workshops

3.4. Phillip 66

4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Fuchs, Marjorie. (2000) **FOCUS ON GRAMMAR**. Editorial Longman

Spanish English Dictionary

Any website.