

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTRONICA

DISEÑO CURRICULAR  
INGLÉS IV

<b>CÓDIGO DE LA ESCUELA:</b> 25-17216		<b>PENSUM:</b> Abril 1997
<b>ASIGNATURA:</b> Inglés IV		<b>CÓDIGO DE ASIGNATURA:</b> 25-0474
<b>SEMESTRE:</b> 4	<b>UNIDADES CREDITOS:</b> 2	<b>TOTAL HORAS / SEMESTRE:</b> 32

<b>PRELACIÓN</b>	<b>ELABORACIÓN</b>	<b>REVISADO POR</b>
25-0473	Prof. Rosalba de Sosa	Prof. Edwin Isea
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso los alumnos estarán en capacidad de manejar y desarrollar habilidades Lingüísticas que le permitan entender y traducir textos en inglés.

**UNIDAD I:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1
  - 2 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de buscar información específica aplicando técnicas de lectura.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar técnicas de scanning y skimming.
2. Contenidos: Técnicas de scanning y skimming.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Workshops
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos.

**UNIDAD II:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de leer y entender textos de su especialidad para identificar y utilizar ideas principales y secundarias.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar ideas principales y secundarias.
    - 1.2.2. Comprensión lectora.
2. Contenidos: Fórmulas para identificar estructuras con ideas principales y secundarias.

3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Workshops
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos

### **UNIDAD III:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al término de la unidad el alumno estará en capacidad de identificar y aplicar expresiones con palabras cognadas.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar los diferentes tipos de cognados.
2. Contenidos: Lista de cognados. (Falsos y no falsos)
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Workshops
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos

### **UNIDAD IV:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de utilizar expresiones que contengan homófonos y homónimos.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar las palabras homónimas y homófonas.
2. Contenidos: Lista de palabras homónimas y homófonas.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Workshops
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos

### **UNIDAD V:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de generar, reconocer y diferenciar hechos y opiniones.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar, diferenciar y generar hechos y opiniones.
2. Contenidos: Estructuras y expresiones de opinión y hechos.

3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Workshops
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos

#### **UNIDAD VI:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de generar, reconocer y diferenciar causa y efecto.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar, diferenciar y generar causa y efecto.
2. Contenidos: Estructuras y expresiones de causa y efecto.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Workshops
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos

#### **UNIDAD VII:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de reconocer y aplicar diferentes modismos.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar los diferentes modismos en inglés.
2. Contenidos: Lista de modismos.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Workshops
  - 3.2. Ejercicios orales y escritos
4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

Any English Grammar book  
Spanish English Dictionary  
Any website.

JMM/PR/ RDS/rds.- 1989/1997/2004.-