

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA DE INGENIERIA ELECTRÓNICA

DISEÑO CURRCULAR  
INGLÉS II

<b>CÓDIGO DE LA ESCUELA:</b> 25-17216	<b>PENSUM:</b> Abril 1997
<b>ASIGNATURA:</b> Inglés II	<b>CÓDIGO DE ASIGNATURA:</b> 25-0472
<b>SEMESTRE:</b> 2	<b>UNIDADES CREDITOS:</b> 1
<b>TOTAL HORAS / SEMESTRE:</b> 32	

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
25-0471	Prof. Alí Meza	Prof. Edwin Isea
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso los alumnos estarán en capacidad de manejar y desarrollar habilidades Lingüísticas que le permitan entender textos en inglés.

**UNIDAD I:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1
  - 2
- 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de entender lecturas que se encuentren en diferentes tiempos.
- 1.2. Objetivos Específicos:
  - 1.2.1. Identificar y aplicar el Presente Perfecto Simple, el Presente Perfecto Progresivo.
  - 1.2.2. Identificar el Pasado Perfecto Simple y el Pasado Perfecto Progresivo.
2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Lista de preposiciones de tiempo.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays.
  - 3.2. Workshops.
  - 3.3. Ejercicios orales y escritos.

**UNIDAD II:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de identificar y utilizar los verbos modales en diferentes situaciones de la vida diaria.

- 1.2. Objetivos Específicos:
  - 1.2.1. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar sugerencias y ofrecimientos.
  - 1.2.2. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar consejos.
  - 1.2.3. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar obligaciones y no obligaciones.
  - 1.2.4. Identificar y aplicar los verbos modales para dar Órdenes y prohibiciones.
  - 1.2.5. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar permisos y peticiones.
2. Contenidos: Lista de verbos modales y de expresiones específicas para cada situación.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays.
  - 3.2. Workshops.
  - 3.3. Ejercicios orales y escritos.

### **UNIDAD III:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al término de la unidad el alumno estará en capacidad de expresar condiciones, y hacer planes para el futuro.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar fórmulas para expresar condición en diferentes situaciones.
    - 1.2.2. Identificar y aplicar el futuro perfecto y progresivo.
    - 1.2.3. Identificar y aplicar los sustantivos contables y no contables.
2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmula de los condicionales. Lista de sustantivos contables y no contables
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays.
  - 3.2. Workshops.
  - 3.3. Ejercicios orales y escritos.

### **UNIDAD IV:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de expresar acciones o eventos en voz pasiva.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas de la voz pasiva en sus diferentes tiempos.

2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmulas para construir la voz pasiva.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Role plays.
  - 3.2. Workshops.
  - 3.3. Ejercicios orales y escritos.

## **UNIDAD V:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de expresar en forma indirecta algo ya relatado o dicho.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas para el “Reported Speech”.
2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmulas para elaborar el reported speech. Expresiones para preguntar, ordenar y decir. Lista de pronombres posesivos, objetivos, personales, etc. Lista de adverbios de tiempo y expresiones de tiempo y lugar.
3. Evaluación:  
El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Fuchs, Marjorie. (2000) **FOCUS ON GRAMMAR**. Editorial Longman

Spanish English Dictionary Any website.