

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

**DISEÑO CURRICULAR  
DISEÑO DE TESIS GRADO**

<b>CÓDIGO DE LA ESCUELA:</b> 25-17216		<b>PENSUM:</b> Abril 1997
<b>ASIGNATURA:</b> Diseño de Tesis		<b>CÓDIGO DE ASIGNATURA:</b> 25-0240
<b>SEMESTRE:</b> 8	<b>UNIDADES CREDITOS:</b> 3	<b>TOTAL HORAS/SEMESTRE:</b> 36

<b>PRELACIÓN</b>	<b>ELABORACIÓN</b>	<b>REVISADO POR</b>
25-0646	Prof. Maribel Padrón, Renato Cerullo	Prof. Edwin Isea
-	Fecha: Noviembre 2003	Fecha: Enero 2004

**OBJETIVO GENERAL**

Al término del curso los participantes serán capaces de formular anteproyectos de investigación, con base en los temas aprobados por INPROASUNE.

**UNIDAD I:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Identificar los tipos y elementos del Trabajo de Grado.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Definir y distinguir los Trabajos de Grado.
2. Contenidos: Diferencias entre proyecto factible e investigación científica.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Discusión dirigida.
  - 3.2. Seminario

**UNIDAD II:**

1. Objetivos de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Analizar la estructuración lógica y formal de los trabajos de investigación.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Definir e identificar los momentos lógico, metodológico y técnico de la investigación.
    - 1.2.2. Formular los objetivos de la investigación atendiendo al tipo de investigación y a la orientación teórica seleccionada.

2. Contenidos: Características de los problemas de investigación. Criterios para la selección del problema. Congruencia entre teoría y metodología. Niveles de conocimiento. Parámetros de un estudio de factibilidad. Objetivos de investigación: tipos y pautas para su redacción.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Exposición del docente. Seminario.

### **UNIDAD III:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Establecer la correspondencia entre el problema de investigación y la orientación teórica seleccionada.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Establecer la relación entre el problema de investigación y el marco teórico referencial.
    - 1.2.2. Identificar las posibles orientaciones teóricas para el abordaje del problema.
    - 1.2.3. Identificar las variables o tópicos de la investigación
    - 1.2.4. Identificar y elaborar las proposiciones teóricas y/o hipótesis de la investigación
2. Contenidos: Tipos de antecedentes. Importancia de los antecedentes para la selección del problema y la orientación teórica de éste. Diferencias entre conceptos y teorías. Distinción entre perspectivas teóricas. Utilización de los antecedentes de investigación. Tipos de variables. Operacionalización en función de dimensiones e indicadores. Sistema de hipótesis: función y pertinencia. Proposiciones implicativas.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Discusión dirigida.
  - 3.2. Interrogatorio
  - 3.3. Seminario
  - 3.4. Exposición del docente

### **UNIDAD IV:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:  
Determinar los diseños pertinentes para el desarrollo de la investigación.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Seleccionar el diseño de investigación a utilizar.
    - 1.2.2. Establecer el diseño operativo de la investigación.
2. Contenidos: Diferencias entre datos de primera y segunda mano. Diseño de investigación cualitativo y cuantitativo. Diseños tipo encuesta, experimentales, cuasi-experimentales, metodologías de sistemas, desarrollos tecnológicos, estudios de caso.

3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Discusión dirigida.
  - 3.2. Exposición del docente

## **UNIDAD V:**

1. Objetivo de la Unidad:
  - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de definir las técnicas de presentación y análisis de resultados.
  - 1.2. Objetivos Específicos:
    - 1.2.1. Elaborar el plan de análisis de datos. Preparar cuadros, gráficas, documentación en general.
    - 1.2.2. Explicar las diferencias entre el proyecto de investigación y el informe final de Trabajo de Grado.
    - 1.2.3. Información sobre proceso académico-administrativo de inscripción de tema y tutor
2. Contenidos: Diferencias entre presentación y análisis de resultados. Análisis cualitativo y cuantitativo. Significado de las recomendaciones y conclusiones. Proceso administrativo-académico.
3. Estrategias Metodológicas:
  - 3.1. Discusión dirigida.
  - 3.2. Interrogatorio
  - 3.3. Seminario
4. Evaluación:

Dos entregas. Ambas deben hacerse por doble tomo, los que tendrán asignado un corrector técnico y uno metodológico.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

Bacca, G (2001) **Evaluación de Proyectos.** McGraw-Hill. México.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (1998) **Metodología de la investigación** McGraw-Hill. México.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) **Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental.** Disponible en: <http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

Méndez, C. (2001) **Metodología.** McGraw-Hill. México

Muñoz, Carlos (1998) **Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis.** Prentice Hall. Buenos Aires

Sabino, Carlos (1994) **Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos.** Panapo. Caracas

Calello, H. y Neuhaus, S. (1996) **La investigación en las Ciencias Humanas.** Tropykos  
Sean, James () **Teoría de sistemas.**

Martínez, Eduardo y Albornoz, Mario (Edit.) (1998) **Indicadores de ciencia y tecnología.** Nueva  
Sociedad – UNESCO. Caracas

Salkind, N. (1997) **Métodos de Investigación.** Prentice Hall. Buenos Aires

JMM/PR/ MP/RC/mp  
1989/1997/2003.-