

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE DISEÑO**

**DISEÑO CURRICULAR
TESIS DE GRADO I**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 15-17247		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Tesis de Grado I		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 15-0929
SEMESTRE: 9	UNIDADES CREDITOS: 4	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
15-0240	Prof. Maribel Padrón, Renato Cerullo	Prof. Carolina Díaz
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de precisar la orientación teórica y metodológica del anteproyecto de investigación iniciado en Diseño de Tesis.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de delimitar la propuesta de investigación y/o establecer la factibilidad de la misma.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Presentar, discutir y revisar el anteproyecto de investigación.

1.2.2. Fundamentar la validez del tema de investigación y establecer la factibilidad de la propuesta

1.2.3. Formular los objetivos de investigación.

2. Contenidos:

2.1. Anteproyecto.

2.2. Problema y justificación de la investigación.

2.3. Objetivos generales y específicos y su relación con el diseño de la investigación.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Discusión dirigida.

3.2. Interrogatorio

3.3. Seminario

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes estarán en capacidad de actualizar y redefinir los antecedentes de investigación.

- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Analizar los elementos del marco teórico.
 - 1.2.2. Relacionar los antecedentes de la investigación con el Marco Teórico.
 - 1.2.3. Proponer las Bases teóricas.
2. Contenidos:
 - 2.1. Elementos del Marco Teórico.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Interrogatorio
 - 3.3. Seminario

UNIDAD III:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de fortalecer y profundizar el marco teórico de la investigación
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Proponer el sistema de variables
 - 1.2.2. Construir el cuadro de la operacionalización de variables.
2. Contenidos:
 - 2.1. Relación de variables y teoría.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Interrogatorio
 - 3.3. Seminario

UNIDAD IV:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de elaborar el diseño metodológico correspondiente para la solución del problema planteado.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Determinar el nivel y el tipo de investigación a realizar.
 - 1.2.2. Definir el diseño de investigación
 - 1.2.3. Seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de datos
 - 1.2.4. Definir las fuentes de información necesarias para la información.
 - 1.2.5. Elaborar y validar los instrumentos de recolección de datos

- 1.2.6. Identificar los recursos humanos, institucionales y materiales para la ejecución del proyecto.
- 1.2.7. Elaborar presupuesto tentativo.
- 1.2.8. Revisar cronograma de actividades de investigación.

2. Contenidos:

- 2.1. Relación entre el nivel, tipo y teoría.
- 2.2. Diferencia entre metodología, métodos y técnicas.
- 2.3. Uso y reflejo de las unidades de análisis en los instrumentos.
- 2.4. Pruebas de validez y confiabilidad.
- 2.5. Estimación de recursos para el proyecto.
- 2.6. Diagrama de Gantt y PERT.

3. Estrategias Metodológicas:

- 3.1. Discusión dirigida.
- 3.2. Interrogatorio
- 3.3. Seminario

UNIDAD V:

1. Objetivo de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de definir las técnicas de presentación y análisis de resultados.

1.2. Objetivos Específicos:

- 1.2.1. Elaborar el plan de análisis de datos. Preparar cuadros, gráficas, documentación en general.
- 1.2.2. Explicar las diferencias entre el proyecto de investigación y el informe final de Trabajo de Grado.
- 1.2.3. Información sobre proceso académico-administrativo de inscripción de tema y tutor

2. Contenidos:

- 2.1. Diferencias entre presentación y análisis de resultados.
- 2.2. Análisis cualitativo y cuantitativo.
- 2.3. Significado de las recomendaciones y conclusiones.
- 2.4. Proceso administrativo-académico.

3. Estrategias Metodológicas:

- 3.1. Discusión dirigida.
- 3.2. Interrogatorio
- 3.3. Seminario

4. Evaluación:

Dos entregas. Ambas deben hacerse por doble tomo, los que tendrán asignado un corrector técnico y uno metodológico.

BIBLIOGRAFÍA:

Bacca, G (2001) **Evaluación de Proyectos**. McGraw-Hill. México.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (1998) **Metodología de la investigación** McGraw-Hill. México.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) **Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental**. Disponible en: <http://http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

Méndez, C. (2001) **Metodología**. McGraw-Hill. México

Muñoz, Carlos (1998) **Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis**. Prentice Hall. Buenos Aires

Sabino, Carlos (1994) **Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos**. Panapo. Caracas

Calello, H. y Neuhaus, S. (1996) **La investigación en las Ciencias Humanas**. Tropykos

Sean, James () **Teoría de sistemas**.

Martínez, Eduardo y Albornoz, Mario (Edit.) (1998) **Indicadores de ciencia y tecnología**. Nueva Sociedad – UNESCO. Caracas

Salkind, N. (1997) **Métodos de Investigación**. Prentice Hall. Buenos Aires