

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE DISEÑO**

**DISEÑO CURRICULAR
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17247		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Metodología de la Investigación I		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 15-0645
SEMESTRE: 3	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
15-0134	Prof. Monteverde S. / Hernández M.	Prof. Maribel Padrón
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de: Aplicar criterios científicos en la elaboración de trabajos de investigación.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Analizar los fundamentos del Proceso de Producción del Conocimiento.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Analizar el Proceso de Producción del Conocimiento.

1.2.2. Distinguir los Tipos de Conocimiento.

1.2.3. Definir el concepto de Ciencia.

1.2.4. Establecer las diversas clasificaciones de la Ciencia.

1.2.5. Caracterizar el Método Científico.

1.2.6. Señalar las fases del Método Científico.

1.2.7. Comparar los métodos de Producción del Conocimiento.

2. Contenidos:

2.1. Conocimiento.

2.2. Tipos de Conocimiento.

2.3. Concepto de Ciencia y Clasificación de la Ciencia.

2.4. Método Científico.

2.5. Fases.

2.6. Tipos de Método.

2.7. Diferencias entre Metodología, Técnica y Tecnología.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Conducción docente.

3.2. Pequeños grupos de trabajo.

- 3.3. Discusión dirigida.
- 3.4. Asignaciones extra aula.

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes estarán en capacidad de: Analizar el Proceso de Investigación Científica.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Relacionar el Método y la investigación científica.

1.2.2. Analizar las fases del Proceso de Investigación.

1.2.3. Identificar los Tipos de Investigación.

1.2.3. Diferenciar las etapas en el proceso de los distintos tipos de Investigación.

2. Contenidos:

2.1. Método Científico.

2.2. Proceso de Investigación.

2.3. Fases del Proceso de Investigación.

2.4. Tipos de Investigación.

2.5. Etapas de cada tipo de Investigación.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Conducción docente.

3.2. Discusión grupal.

3.3. Asignaciones Extra aula.

UNIDAD III:

1. Objetivo de la Unidad

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la Unidad, los Participantes estarán en capacidad de: Establecer criterios de aplicabilidad de Paradigmas según el tipo de Investigación.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Definir Paradigma.

1.2.2. Identificar tendencias paradigmáticas en el área del conocimiento correspondiente.

1.2.3. Determinar construcción de instrumentos de recolección de datos según la tendencia paradigmática de la investigación.

2. Contenidos:

2.1. Paradigma.

2.2. Definición.

2.3. Tendencias.

2.4. Metodología Cualitativa y Cuantitativa.

2.5. Diseño de Instrumentos.

2.6. Tipos de Instrumentos.

3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Conducción Docente.
 - 3.2. Exposición y Defensa del Trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

BALESTRINI, Mirían. (1987) Procedimientos Técnicos de la Investigación Documental. Caracas: Panapo.

BUNGE, Mario. (1996) La Ciencia, su método y su Filosofía. Santa Fé de Bogotá: Panamericana.

COOK, T.D. y REICHARDT, CH.S. (1986) Métodos Cualitativos y Cuantitativos en Investigación Evaluativa. (3ra. Edición). Madrid: Morata.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y otros. (1998) Metodología de la Investigación. México: Mc graw Hill.

HOTCHMAN, Helena y Maritza MONTERO. (1993) Investigación Documental. Caracas: Panapo.