

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
 ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE DISEÑO**

**DISEÑO CURRICULAR
 INGLÉS III**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 15-17247	PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Inglés III	CÓDIGO DE ASIGNATURA: 15-0473
SEMESTRE: 3	UNIDADES CREDITOS: 1
TOTAL HORAS / SEMESTRE: 32	

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
15-0472	Prof. Alicia Ávila	Prof. Alicia Ávila
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso los participantes serán capaces de manejar y desarrollar habilidades lingüísticas que le permitirán comunicarse e interrelacionarse con individuos de habla inglesa.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de utilizar el diccionario adecuadamente para la búsqueda de cualquier tipo de información.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar las diferentes partes de un diccionario y manejarlo adecuadamente.

2. Contenidos:

2.1. Partes del diccionario.

2.2. División de palabras por sílabas.

2.3. Orden alfabético.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Role plays.

3.2. Workshops.

3.3. Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de leer y entender textos de su especialidad que contengan afijos y palabras de referencia.

- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Identificar y aplicar los diferentes tipos de sufijos.
 - 1.2.2. Identificar y aplicar los diferentes tipos de prefijos.
 - 1.2.3. Identificar y aplicar las palabras de referencia.
2. Contenidos:
 - 2.1. Lista de Sufijos y prefijos.
 - 2.2. Lista de pronombres personales, relativos, posesivos, adjetivos posesivos, expresiones elípticas, etc.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Role plays.
 - 3.2. Workshops.
 - 3.3. Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de leer y entender textos que contengan diferentes tipos de conectores y diferentes fórmulas verbales.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Identificar y aplicar los diferentes tipos de conectores.
 - 1.2.2. Identificar y aplicar los verbos seguidos de otros verbos en infinitivo y en gerundio.
2. Contenidos:
 - 2.1. Lista de los diferentes tipos de conectores.
 - 2.2. Lista de verbos seguido de infinitivo y gerundio.
 - 2.3. Fórmulas para el uso de los verbos seguidos de infinitivo y gerundio.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Role plays.
 - 3.2. Workshops.
 - 3.3. Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD IV:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de leer y comprender textos de su especialidad que contengan cláusulas relativas.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Identificar y manejar cláusulas relativas.

2. Contenidos:
 - 2.1. Tipos de Cláusulas Relativas, fórmulas.
 - 2.2. Lista de pronombres relativos.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Role plays.
 - 3.2. Workshops.
 - 3.3. Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD V:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de manejar expresiones que contengan “embedded questions” y “Tag questions”.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas para los Embedded Q.
 - 1.2.2. Identificar y aplicar fórmulas para los Tag Q.
2. Contenidos:
 - 2.1. Lista de verbos regulares e irregulares.
 - 2.2. Lista de auxiliares.
 - 2.3. Lista de pronombres personales.
 - 2.4. Lista de WH question words.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Role plays.
 - 3.2. Workshops.
 - 3.3. Ejercicios orales y escritos.
4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFIA:

Fuchs, Marjorie. (2000) FOCUS ON GRAMMAR. Editorial Longman

Spanish English Dictionary

Any website.

1989/1997/2004.-