

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA  
 FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
 ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS DE DISEÑO**

**DISEÑO CURRICULAR  
 INGLÉS II**

<b>CÓDIGO DE LA ESCUELA:</b> 15-17247		<b>PENSUM:</b> Abril 1997
<b>ASIGNATURA:</b> Inglés II		<b>CÓDIGO DE ASIGNATURA:</b> 15-0472
<b>SEMESTRE:</b> 2	<b>UNIDADES CREDITOS:</b> 1	<b>TOTAL HORAS / SEMESTRE:</b> 32

<b>PRELACIÓN</b>	<b>ELABORACIÓN</b>	<b>REVISADO POR</b>
15-0471	Prof. Alicia Ávila	Prof. Alicia Ávila
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

**OBJETIVO GENERAL**

Al finalizar el curso los alumnos estarán en capacidad de manejar y desarrollar habilidades Lingüísticas que le permitan entender textos en inglés.

**UNIDAD I:**

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de entender lecturas que se encuentren en diferentes tiempos.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar el Presente Perfecto Simple, el Presente Perfecto Progresivo.

1.2.2. Identificar el Pasado Perfecto Simple y el Pasado Perfecto Progresivo.

2. Contenidos:

2.1. Lista de verbos regulares e irregulares.

2.2. Lista de preposiciones de tiempo.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Role plays

3.2. Workshops

3.3. Ejercicios orales y escritos

**UNIDAD II:**

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de identificar y utilizar los verbos modales en diferentes situaciones de la vida diaria.

1.2. Objetivos Específicos:

- 1.2.1. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar sugerencias y Ofrecimientos.
- 1.2.2. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar consejos.
- 1.2.3. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar obligaciones y no Obligaciones.
- 1.2.4. Identificar y aplicar los verbos modales para dar órdenes y prohibiciones.
- 1.2.5. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar permisos y peticiones

2. Contenidos:

- 2.1. Lista de verbos modales y de expresiones específicas para cada situación.

3. Estrategias Metodológicas

- 3.1. Role plays
- 3.2. Workshops
- 3.3. Ejercicios orales y escritos

**UNIDAD III:**

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al término de la unidad el alumno estará en capacidad de expresar condiciones, y hacer planes para el futuro.

1.2. Objetivos Específicos:

- 1.2.1. Identificar y aplicar fórmulas para expresar condición en diferentes situaciones.
- 1.2.2. Identificar y aplicar el futuro perfecto y progresivo.
- 1.2.3. Identificar y aplicar los sustantivos contables y no contables.

2. Contenidos:

- 2.1. Lista de verbos regulares e irregulares.
- 2.2. Fórmula de los condicionales.
- 2.3. Lista de sustantivos contables y no contables

3. Estrategias Metodológicas:

- 3.1. Role plays
- 3.2. Workshops
- 3.3. Ejercicios orales y escritos

**UNIDAD IV:**

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de expresar acciones o eventos en voz pasiva.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas de la voz pasiva en sus diferentes tiempos.

2. Contenidos:

2.1. Lista de verbos regulares e irregulares.

2.2. Fórmulas para construir la voz pasiva.

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Role plays

3.2. Workshops

3.3. Ejercicios orales y escritos

**UNIDAD V:**

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad, el alumno estará en capacidad de expresar en forma indirecta algo ya relatado o dicho.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas para el “Reported Speech”

2. Contenidos:

2.1. Lista de verbos regulares e irregulares.

2.2. Fórmulas para elaborar el reported speech.

2.3. Expresiones para preguntar, ordenar y decir.

2.4. Lista de pronombres posesivos, objetivos, personales, etc.

2.5. Lista de adverbios de tiempo y expresiones de tiempo y lugar.

4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Fuchs, Marjorie.(2000) **FOCUS ON GRAMMAR**. Editorial Longman  
Spanish English Dictionary  
Any website.