

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL

DISEÑO CURRICULAR
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 20-17223		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Metodología de la Investigación II		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 20-0646
SEMESTRE: 6	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
20-0645	Prof. Maribel Padrón, Renato Cerullo	Prof. Ing. Gladys Hernández
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al terminar la asignatura los participantes serán capaces de: Analizar los distintos diseños de una investigación científica según el tipo de diseño y aplicabilidad de ésta, en la resolución de problemas científicos.

UNIDAD I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Formular técnicamente problemas de investigación. Establecer los objetivos de la investigación

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar los elementos esenciales de una investigación y de los problemas de investigación pertinentes al área de estudio.

1.2.2. Identificar tres problemas de investigación, dentro del área de formación y aplicarlo a los puntos que conforman el planteamiento del problema (justificación, delimitación y objetivos).

1.2.3. Formular los objetivos de investigación.

2. Contenidos: Elementos del problema de investigación, criterios de pertinencia, criterios para la selección de un problema a investigar: formulación, objetivos, justificación..

3. Estrategias Metodológicas:

3.1. Discusión dirigida.

3.2. Conducción del docente

3.3. Análisis grupal de trabajos

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

- 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Desarrollar el marco teórico a partir de un problema seleccionado
- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Determinar la importancia de los antecedentes de la investigación.
 - 1.2.2. Establecer lineamientos para la realización del marco teórico: esquema general y su contenido.
2. Contenidos: Tipos de antecedentes, formas de reseñarlos y utilizarlos. Marco teórico, estructuración y sus relaciones. Esquema y su contenido..
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Trabajo en equipo
 - 3.3. Exposición del participante.
 - 3.4. Conducción docente.
 - 3.5. Seminario/Taller

UNIDAD III:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Plantear hipótesis, variables y/ tópicos de investigación, de acuerdo con el tipo de investigación propuesta.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Definir el concepto de hipótesis, variables y tópicos de investigación
 - 1.2.2. Realizar ejercicios para construir hipótesis, variables y/o tópicos de investigación.
2. Contenidos: Hipótesis, variables y tópicos de investigación.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Trabajo en equipo
 - 3.3. Exposición del participante.
 - 3.4. Conducción docente.
 - 3.5. Seminario/Taller

UNIDAD IV:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Diferenciar la aplicabilidad de los distintos diseños y niveles de investigación en la resolución de problemas característicos de su especialidad.

- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Analizar los diseños de investigación cualitativos y cuantitativos
2. Contenidos: Concepto de diseño cualitativo y cuantitativo. Niveles de investigación
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Trabajo en equipo
 - 3.3. Exposición del participante.
 - 3.4. Conducción docente.
 - 3.5. Seminario/Taller

UNIDAD V:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Aplicar técnicas que permitan delimitar las fuentes de información, sobre la base de las nociones de población y muestra o de casos de estudio.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Delimitar las distintas fuentes de información de la investigación
2. Contenidos: Definición y limitación de los casos de estudio, técnicas de selección cualitativas para las fuentes de información
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Trabajo en equipo
 - 3.3. Exposición del participante.
 - 3.4. Conducción docente.
 - 3.5. Seminario/Taller

UNIDAD VI:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Aplicar diferentes instrumentos de medición en distintas situaciones de investigativas.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de datos que se adecuen a los diseños de investigación presentados
 - 1.2.2. Construir instrumento de recolección de datos, dependiendo del diseño de investigación
 - 1.2.3. Aplicar instrumento construido.

2. Contenidos: Técnicas de recolección de datos, instrumentos de medición (encuesta, entrevista, escala, guía de entrevista, cuestionario, guía de observación, hojas de registro, lista de cotejo)
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Trabajo en equipo
 - 3.3. Exposición del participante.
 - 3.4. Conducción docente.
 - 3.5. Seminario/Taller

UNIDAD VII:

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la unidad, los participantes serán capaces de: Analizar un conjunto de datos en situaciones de investigación.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Diferenciar la presentación del análisis de los resultados de acuerdo con el paradigma empleado
 - 1.2.2. Establecer los parámetros para el análisis cualitativo y cuantitativo del análisis de los resultados.
2. Contenidos: Técnicas cualitativas y cuantitativas de presentación del análisis e los resultados Utilización del marco teórico para el análisis de los resultados. Conclusiones y recomendaciones de la investigación.
3. Estrategias Metodológicas:
 - 3.1. Discusión dirigida.
 - 3.2. Trabajo en equipo
 - 3.3. Exposición del participante.
 - 3.4. Conducción docente.
 - 3.5. Seminario/Taller

Bibliografía:

Bacca, G. (2001) **Evaluación de Proyectos**. México: McGraw-Hill

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (1998) **Metodología de la investigación**. México: McGraw-Hill.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) **Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental**. Disponible en: <http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

Méndez, C. (2001) **Metodología**. México: McGraw-Hill.

Muñoz, C. (1998) **Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis**.. Buenos Aires: Prentice Hall

Sabino, C. (1994) **Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos**. Caracas: Panapo.

Calello, H. y Neuhaus, S. (1996) **La investigación en las Ciencias Humanas**. Caracas: Tropykos

Sean, James (2001) **Análisis y diseño de sistemas de información**. México: McGraw-Hill.

Martínez, E. y Albornoz, M. (Edit.) (1998) **Indicadores de ciencia y tecnología**. Nueva Sociedad – UNESCO. Caracas

Salkind, N. (1997) **Métodos de Investigación**. Buenos Aires: Prentice Hall

Sapag, N. (2000). **Preparación y evaluación de proyectos**. México: McGraw-Hill.

JMM/PR/ MP/RC/MH/JS/RR/mp
1989/1997/2004.-