

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**DISEÑO CURRICULAR
TESIS DE GRADO I**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17233		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Tesis de Grado I		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 05-0929
SEMESTRE: 9	UNIDADES CREDITOS: 4	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
05-0240	Prof. Maribel Padrón / Renato Cerullo	Prof. Antonella De Sisto
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de precisar la orientación metodológica del anteproyecto de investigación iniciado en Diseño de Tesis.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la Unidad I, los participantes serán capaces de delimitar la propuesta de investigación y/o establecer la factibilidad de la misma.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Presentar, discutir y revisar el anteproyecto de investigación.

1.2.2. Fundamentar la validez del tema de investigación y establecer la factibilidad de la propuesta.

1.2.3. Formular los objetivos de investigación.

2. Contenidos: Problema y justificación de la investigación. Objetivos generales y específicos y su relación con el diseño de la investigación.

3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.

Interrogatorio.

Seminario.

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la Unidad II, los participantes estarán en capacidad de actualizar y redefinir los antecedentes de investigación.

1.2. Objetivos Específicos:

- 1.2.1. Analizar los elementos del Marco Teórico.
- 1.2.2. Relacionar los antecedentes de la investigación con el Marco Teórico.
- 1.2.3. Proponer las Bases Teóricas.

2. Contenido: Elementos del Marco Teórico.

3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.

Interrogatorio.

Seminario.

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la Unidad III, los participantes serán capaces de fortalecer y profundizar el marco teórico de la investigación

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Proponer el sistema de variables.

1.2.2. Construir el cuadro de la operacionalización de variables.

2. Contenido: Relación entre la definición de las variables y la orientación teórica de la investigación.

3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.

Interrogatorio.

Seminario.

UNIDAD IV:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Dados los contenidos de la Unidad IV, los participantes serán capaces de elaborar el diseño metodológico correspondiente para la solución del problema planteado.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Determinar el nivel y el tipo de investigación a realizar.

1.2.2. Definir el diseño de investigación.

1.2.3. Seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

1.2.4. Definir las fuentes de información necesarias para la información.

1.2.5. Elaborar y validar los instrumentos de recolección de datos.

1.2.6. Identificar los recursos humanos, institucionales y materiales para la ejecución del proyecto.

1.2.7. Elaborar presupuesto tentativo.

1.2.8. Revisar el cronograma de actividades de investigación.

2. Contenidos: Relación entre el tipo y nivel de investigación y la orientación teórica. Diferencia entre metodología, métodos y técnicas. Uso y reflejo de las unidades de análisis en los instrumentos. Pruebas de validez y confiabilidad. Estimación de recursos para el proyecto. Diagrama de Gantt y PERT.
3. Estrategias Metodológicas:
Discusión dirigida.
Interrogatorio.
Seminario

UNIDAD V:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Dados los contenidos de la Unidad V, los participantes serán capaces de definir las técnicas de presentación y análisis de resultados.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Elaborar el plan de análisis de datos. Preparar cuadros, gráficas, documentación en general.
 - 1.2.2. Explicar las diferencias entre el proyecto de investigación y el informe final de Trabajo de Grado.
 - 1.2.3. Impartir información sobre proceso académico-administrativo de inscripción de tema y tutor.
2. Contenidos: Diferencia entre presentación y análisis de resultados. Análisis cualitativo y cuantitativo. Significado de las recomendaciones y conclusiones. Proceso administrativo-académico.
3. Estrategias Metodológicas:
Discusión dirigida.
Interrogatorio.
Seminario.
4. Evaluación:
Dos entregas. Ambas deben hacerse por doble tomo, los que tendrán asignado un corrector técnico y uno metodológico.

BIBLIOGRAFÍA:

BACCA, G (2001). Evaluación de Proyectos. McGraw-Hill. México.

HERNÁNDEZ, FERNÁNDEZ, C. y BAPTISTA, P. (1998). Metodología de la investigación McGraw-Hill. México.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental. Disponible en: <http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

MÉNDEZ, C. (2001). Metodología. McGraw-Hill. México.

MUÑOZ, Carlos (1998) Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis. Prentice Hall. Buenos Aires.

SABINO, Carlos (1994). Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos. Panapo. Caracas.

CALELLO, H. y NEUHAUS, S. (1996). La investigación en las Ciencias Humanas. Tropykos.

SEAN, James. Teoría de sistemas.

MARTÍNEZ, Eduardo y ALBORNOZ, Mario (Edit.) (1998). Indicadores de ciencia y tecnología. Nueva Sociedad – UNESCO. Caracas.

SALKIND, N. (1997). Métodos de Investigación. Prentice Hall. Buenos Aires.

JMM/GCDM/PR/EOA/ADS/MP/RC/mp

1989 / 1997 / Octubre 1999 / Enero 2004 / Febrero 2004