

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**DISEÑO CURRICULAR
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17233		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Metodología de la Investigación II		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 05-0646
SEMESTRE: 5	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
05-0645	Prof. Maribel Padrón / Renato Cerullo	Prof. Antonella De Sisto
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Analizar los distintos diseños de una investigación científica según el tipo de diseño y aplicabilidad de éste, en la resolución de problemas científicos.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Formular técnicamente problemas de investigación. Establecer los objetivos de la investigación.

1.2. Objetivos Específicos:

1.1. Identificar los elementos esenciales de una investigación y de los problemas de investigación pertinentes al área de estudio.

1.2. Identificar tres problemas de investigación, dentro del área de formación, y aplicarlos a los puntos que conforman el planteamiento del problema (justificación, delimitación y objetivos).

1.3. Formular los objetivos de investigación.

2. Contenidos: Elementos del problema de investigación, criterios de pertinencia, criterios para la selección de un problema a investigar: formulación, objetivos, justificación.

3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.

Análisis grupal de trabajos.

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Desarrollar el marco teórico a partir de un problema seleccionado.

1.2. Objetivos Específicos:

- 1.1. Determinar la importancia de los antecedentes de la investigación.
 - 1.2. Establecer lineamientos para la realización del marco teórico: esquema general y su contenido.
2. Contenidos: Tipos de antecedentes, formas de reseñarlos y utilizarlos. Marco teórico, estructuración y sus relaciones. Esquema y su contenido.
3. Estrategias Metodológicas:
Discusión dirigida.
Trabajo en equipo.
Exposición del participante.
Conducción docente.
Seminario / taller.

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Plantear hipótesis, variables y/o tópicos de investigación, de acuerdo con el tipo de investigación propuesta.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Definir el concepto de hipótesis, variables y tópicos de investigación.
 - 1.2.2. Realizar ejercicios para construir hipótesis, variables y/o tópicos de investigación.
2. Contenidos: Hipótesis, variables y tópicos de investigación.
3. Estrategias Metodológicas:
Discusión dirigida.
Trabajo en equipo.
Exposición del participante.
Conducción docente.
Seminario / taller.

UNIDAD IV:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Diferenciar la aplicabilidad de los distintos diseños y niveles de investigación en la resolución de problemas característicos de su especialidad.
 - 1.2. Objetivo Específico:
 - 1.2.1. Analizar los diseños de investigación cualitativos y cuantitativos.
2. Contenidos: Concepto de diseño cualitativo y cuantitativo. Niveles de investigación.
3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.
Trabajo en equipo.
Exposición del participante.
Conducción docente.
Seminario/Taller.

UNIDAD V:

1. Objetivo de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Aplicar técnicas que permitan delimitar las fuentes de información, sobre la base de las nociones de población y muestra o de casos de estudio.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Delimitar las distintas fuentes de información de la investigación.

2. Contenidos: Definición y delimitación de los casos de estudio, técnicas de selección cualitativas para las fuentes de información.

3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.
Trabajo en equipo.
Exposición del participante.
Conducción docente.
Seminario/Taller.

UNIDAD VI:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Aplicar diferentes instrumentos de medición en distintas situaciones de investigación.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de datos que se adecuen a los diseños de investigación presentados.

1.2.2. Construir instrumentos de recolección de datos, dependiendo del diseño de investigación.

1.2.3. Aplicar los instrumentos construidos.

2. Contenidos: Técnicas de recolección de datos, instrumentos de medición (encuesta, entrevista, escala, guía de entrevista, cuestionario, guía de observación, hojas de registro, lista de cotejo).

3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.
Trabajo en equipo.
Exposición del participante.
Conducción docente.
Seminario/Taller.

UNIDAD VII:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Analizar un conjunto de datos en situaciones de investigación.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Diferenciar la presentación del análisis de los resultados de acuerdo con el paradigma empleado.

1.2.2. Establecer los parámetros para el análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.

2. Contenidos: Técnicas cualitativas y cuantitativas de presentación del análisis de los resultados. Utilización del marco teórico para el análisis de los resultados. Conclusiones y recomendaciones de la investigación.

3. Estrategias Metodológicas:

Discusión dirigida.

Trabajo en equipo.

Exposición del participante.

Conducción docente.

Seminario/Taller.

4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

Bacca, G. (2001) **Evaluación de Proyectos**. México: McGraw-Hill.

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (1998) **Metodología de la investigación**. México: McGraw-Hill.

Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. (2002) **Manual de Frascati. Propuesta de norma práctica de investigación y desarrollo experimental**. Disponible en: <http://www.fecyt.es/doc/Manual%20de%20Frascati%202002.pdf>

Méndez, C. (2001) **Metodología**. México: McGraw-Hill.

Muñoz, C. (1998) **Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis**. Buenos Aires: Prentice Hall

Sabino, C. (1994) **Cómo hacer una Tesis y elaborar todo tipo de escritos**. Caracas: Panapo.

Calello, H. y Neuhaus, S. (1996) **La investigación en las Ciencias Humanas**. Caracas: Tropykos.

Sean, James (2001) **Análisis y diseño de sistemas de información..** México: McGraw-Hill.

Martínez, E. y Albornoz, M. (Edit.) (1998) **Indicadores de ciencia y tecnología.** Nueva Sociedad UNESCO. Caracas.

Salkind, N. (1997) **Métodos de Investigación..** Buenos Aires: Prentice Hall.

Sapag, N. (2000). **Preparación y evaluación de proyectos.** México: McGraw-Hill.

JMM/GCDM/EOA/ADS/MP/RC/ads

1989 / 1997 / Enero 2004 / Febrero 2004