

**UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
 ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN**

**DISEÑO CURRICULAR
 PRINCIPIOS, HISTORIA Y CRÍTICA DE LAS RELIGIONES**

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17233		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: P.H.C.R.		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 05-0825
SEMESTRE: 4	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
Ninguna	Prof. María García de Fleury	Prof. Antonella De Sisto
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso, los participantes serán capaces de conocer los elementos más significativos de las grandes religiones y desarrollar una actitud de respeto y estima hacia las distintas manifestaciones de religiosidad presentes en toda cultura humana y con ello el sentido de vida de sus miembros.

UNIDAD I: LA RELIGIOSIDAD DEL SER HUMANO

1. Objetivos de la Unidad:

1

2 1.1. Objetivo Terminal:

Analizar la necesidad de trascendencia propia del ser humano y de re-ligarse con un Ser Supremo.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar el fenómeno religioso y elaborar una definición de religión.

1.2.2. Analizar la experiencia religiosa y la institucionalización de la misma.

1.2.3. Analizar el cambio de paradigma de la teología de las religiones.

2. Contenidos: Analizar el mito cosmogónico y el significado de la historia sagrada. Establecer los conceptos de rito y la escatología de los pueblos primitivos y las civilizaciones egipcias, griegas y romanas. Encontrar el significado de Ser Supremo en las distintas culturas así como el lugar de la magia, la superstición, el espiritismo y las nuevas religiosidades.

3. Estrategias Metodológicas:

Investigación previa.

Discusión grupal.

Análisis de casos.

Discusión sobre lectura comprensiva.

UNIDAD II: RELIGIONES POLITEÍSTAS

1. Objetivos de la Unidad:

- 1.1. Objetivo Terminal:
Examinar las religiones orientales y su influencia en el mundo actual.
- 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Identificar el Politeísmo Védico.
 - 1.2.2. Analizar la evolución del Budismo.
 - 1.2.3. Analizar los elementos fundamentales del Taoísmo, Confucionismo y la religiosidad China.
2. Contenidos: El Hinduismo, Theravada, Mahayana la sociedad de castas, el Yoga, los Sutras. Siddhartha Gautama. Lao-Tze. Confucio. Cultos, ritos y fiestas hindúes, budistas y chinas.
3. Estrategias Metodológicas:
Torbellino de ideas.
Discusión dirigida por el docente.
Discusión sobre lectura comprensiva.

UNIDAD III: RELIGIONES MONOTEÍSTAS

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Analizar las religiones monoteístas y su influencia en el mundo actual.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Distinguir los valores aportados por la fe hebrea al patrimonio cultural de la humanidad.
 - 1.2.2. Comprender la evolución de los israelíes.
 - 1.2.3. Interpretar algunos pasajes fundamentales del libro del Génesis.
 - 1.2.4. Distinguir los principales aportes de la revelación cristiana a los grandes interrogantes del ser humano.
 - 1.2.5. Analizar la repercusión del cristianismo en la sociedad universal.
 - 1.2.6. Caracterizar los principios básicos del Islam.
 - 1.2.7. Analizar la evolución del islamismo y su relación con las otras religiones.
2. Contenidos: Introducción al Antiguo Testamento. Los Patriarcas del mundo hebreo. Los israelíes y los judíos. Jesús y la perfección de la Ley Mosaica. Católicos y cristianos. Mahoma y el Q'ram. Sunnitas y chiítas.
3. Estrategias Metodológicas:
Discusión dirigida por el docente.
Torbellino de ideas.
Discusión sobre lectura comprensiva.

UNIDAD IV: NUEVAS ESPIRITUALIDADES

1. Objetivo de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:

Examinar los nuevos movimientos religiosos contemporáneos, a nivel nacional e internacional.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Examinar las características generales de algunas sectas de matriz cristiana.

1.2.2. Determinar los elementos doctrinales de algunos movimientos pseudo-religiosos.

1.2.3. Analizar el futuro de las religiones.

1.2.4. Analizar figuras destacadas religiosas en el mundo actual.

2. Contenidos: Sectas. Testigos de Jehová. Mormones. Auge de las sectas bíblicas, milenaristas y orientales.

3. Estrategias Metodológicas:

Exposición por parte del docente.

Discusión grupal.

4. Evaluación:

El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

LIBROS SAGRADOS:

Biblia

Bhagavadgita

Mahabarata

I Ching

Q´ram

Sutras

Tanak, Talmud

Upanisadic

DIAZ, Carlos, Manual de la Historia de las Religiones. Desclée de Brouwer, Bilbao, España . 1997.

FRANKL, Víctor, El Hombre en Busca de Sentido. Edit. Herder, Barcelona, España 1999.

GANDHI, Todos los Hombres son Hermanos, Edit. Atenas, Salamanca, España, 1998.

GARCIA de FLEURY, María. Cristianos frente a la Nueva Era, Edit. Panapo, Caracas.

GARCIA de FLEURY, María, La Nueva Era, ¿algo nuevo? Edit. Trípode, Caracas.

GARCIA de FLEURY, María, La Religiosidad en Venezuela, visión de jóvenes universitarios. Edic. UNE, Caracas, Venezuela, 1996.

GARCIA de FLEURY, María. Apuntes de clase de la profesora María García de Fleury. Disponible en <http://www.une.edu.ve/~mgarcia>

NIWANO, Nikkyo, El Budismo para el Hombre de Hoy, Edebe, Barcelona, España, 1984.

SANTIDRIAN, Pedro, Diccionario Básico de las Religiones, Edit. Verbo Divino, Navarra, España, 1993.

VARRILLON, Francois, El Cristianismo ante las Grandes Religiones, Edic. Mensajer, Bilbao, España, 1997.

<http://www.catholic.net>

<http://www.redjoven.org>

<http://www.une.edu.ve/~mgarcia>

<http://www.iglesia.org.ve>

<http://www.multimedios.org>

<http://www.pdominicos.com>

<http://www.vatican.com>

<http://www.cin.org>

<http://www.zenit.org>

<http://www.aljazeera.net>

<http://www.aciprensa.com>

<http://www.fluvium.org>

<http://www.guile.net>

<http://www.chiesacattolica.it>

<http://www.forocatolico>

JMM/GCDM/AOC/EOA/LMN/ADS/MGF/saa/ads
Junio 1998 / Agosto 2003 / Enero 2004 / Febrero 2004