

UNIVERSIDAD NUEVA ESPARTA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN

DISEÑO CURRICULAR
INGLES II

CÓDIGO DE LA ESCUELA: 05-17233		PENSUM: Abril 1997
ASIGNATURA: Inglés II		CÓDIGO DE ASIGNATURA: 05-0472
SEMESTRE: 2	UNIDADES CREDITOS: 2	TOTAL HORAS/SEMESTRE: 32

PRELACIÓN	ELABORACIÓN	REVISADO POR
05-0471	Prof. Alicia Avila / Rosalba Sosa	Prof. Antonella De Sisto
-	Fecha: Enero 2004	Fecha: Enero 2004

OBJETIVO GENERAL

Al finalizar el curso los alumnos estarán en capacidad de manejar y desarrollar habilidades lingüísticas que le permitan entender textos en inglés.

UNIDAD I:

1. Objetivos de la Unidad:

1

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la Unidad, el alumno estará en capacidad de entender lecturas que se encuentren en diferentes tiempos.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar el Presente Perfecto Simple, el Presente Perfecto Progresivo.

1.2.2. Identificar el Pasado Perfecto Simple y el Pasado Perfecto Progresivo.

2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Lista de preposiciones de tiempo.

3. Estrategias Metodológicas:

Role plays.

Workshops.

UNIDAD II:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la Unidad, el alumno estará en capacidad de identificar y utilizar los verbos modales en diferentes situaciones de la vida diaria.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar sugerencias y ofrecimientos.

- 1.2.2. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar consejos.
- 1.2.3. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar obligaciones y no obligaciones.
- 1.2.4. Identificar y aplicar los verbos modales para dar órdenes y prohibiciones.
- 1.2.5. Identificar y aplicar los verbos modales para dar, aceptar o rechazar permisos y peticiones.

2. Contenidos: Lista de verbos modales y de expresiones específicas para cada situación.

3. Estrategias Metodológicas
Role plays.
Workshops.
Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD III:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al término de la Unidad el alumno estará en capacidad de expresar condiciones, y hacer planes para el futuro.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar fórmulas para expresar condición en diferentes situaciones.

1.2.2. Identificar y aplicar el futuro perfecto y progresivo.

1.2.3. Identificar y aplicar los sustantivos contables y no contables.

2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmula de los condicionales. Lista de sustantivos contables y no contables.

3. Estrategias Metodológicas:
Role plays.
Workshops.
Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD IV:

1. Objetivos de la Unidad:

1.1. Objetivo Terminal:

Al finalizar la unidad el alumno estará en capacidad de expresar acciones o eventos en voz pasiva.

1.2. Objetivos Específicos:

1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas de la voz pasiva en sus diferentes tiempos.

2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmulas para construir la voz pasiva.

3. Estrategias Metodológicas:
Role plays.
Workshops.
Ejercicios orales y escritos.

UNIDAD V:

1. Objetivos de la Unidad:
 - 1.1. Objetivo Terminal:
Al finalizar la Unidad, el alumno estará en capacidad de expresar en forma indirecta algo ya relatado o dicho.
 - 1.2. Objetivos Específicos:
 - 1.2.1. Identificar y aplicar las fórmulas para el “Reported Speech”
2. Contenidos: Lista de verbos regulares e irregulares. Fórmulas para elaborar el reported speech. Expresiones para preguntar, ordenar y decir. Lista de pronombres posesivos, objetivos, personales, etc. Lista de adverbios de tiempo y expresiones de tiempo y lugar.
4. Evaluación:
El profesor de la asignatura determinará en el Plan de Cronograma las fechas y el tipo de evaluación a realizar. Adoptará en las Pruebas Parciales las normas establecidas en el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nueva Esparta.

BIBLIOGRAFÍA:

Fuchs, Marjorie.(2000) FOCUS ON GRAMMAR. Editorial Longman.
Spanish English Dictionary.

JMM/PR/AA/RS/ads
1989/1997/2004